

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen in KS1

Stand: 2024

1. Termine

- bis 02.10.2024: Bekanntgabe der Themen und des Abgabetermins in den einzelnen Kursen und Offenlegung der allgemeinen und fachspezifischen Anforderungen
- 07.10 bis 18.10.2024: die Schülerinnen und Schüler wählen die Themen für die gFS
- Im moodle-Kurs „Konferenzen und Klassen 2024/2025“ finden Sie unter der Kachel Kurstufe 1 eine Datenbank mit den Feldern *Nachname, Vorname, Fach 1, Thema 1, Fach 2, Thema 2, Fach 3, Thema 3*, in die die Fachlehrer bis zum 25.10.2024 die Schülerinnen und Schüler samt Thema eintragen, die in dem von der jeweiligen Lehrkraft unterrichteten Fach eine gFS gewählt haben.

2. Allgemeine Rahmenbedingungen

- Jeder Schüler/jede Schülerin hat drei gFS in verschiedenen Fächern seiner Wahl zu erbringen, wobei in KS1 in jedem Halbjahr mindestens eine gFS angefertigt werden sollte und KS2-2 gFS-frei sein sollte.
- Die fünfstündigen Kurse bieten 10 Themen, dreistündige Kurse 5 Themen und zweistündige Kurse 4 Themen für den Zeitraum der Kursstufe an. (Ausnahme: einstündige Erdkunde und Gemeinschaftskunde je 3 Themen)
- Jede Kurslehrkraft benennt den Schülerinnen und Schülern ihres Kurses innerhalb der ersten 14 Tage des Schuljahres seine Themen und teilt den Abgabetermin mit
- Nicht rechtzeitig erbrachte gFS werden mit 0 Punkten bewertet.
- Gruppenarbeit und fächerübergreifende Themen sind möglich, die individuelle Leistung muss jedoch erkennbar und bewertbar sein.

3. Arten und Anforderungen der gFS

- Die **Schriftliche Hausarbeit** hat einen Umfang von ca. 8 maschinengeschriebenen Seiten und enthält ein Inhaltsverzeichnis und ein Resümee (Abstract), welches im Kurs vorgetragen wird. Die äußere Form richtet sich nach den von der GLK verabschiedeten Vorgaben. (Abgabe in 2 Exemplaren: 1 Ex zur Korrektur und Rückgabe an den Schüler/die Schülerin, 1 Ex für Lehrkraft)
- Das **Referat mit Präsentation** besteht aus einem Vortrag von ca. 20 Minuten Länge, der möglichst frei gehalten wird, d.h. es darf kein ausformulierter Text vorgelesen werden. Im Anschluss daran wird unter der Leitung des Referenten/der Referentin ein Gespräch (eine Diskussion) mit dem Auditorium geführt. Die Lehrkraft erhält eine Gliederung sowie eine Kurzfassung (Abstract).
- Das **Projekt mit Präsentation** kann in Einzel- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Der Werdegang des Projekts muss durch ein ausführliches Projektprotokoll dokumentiert werden und darüber hinaus soll eine Form der Ergebnissicherung erstellt werden. Dauer der Präsentation: ca. 20 Minuten.
- Die **Mündliche Prüfung** ist in der Regel eine Überblicksprüfung von 15 – 20 Minuten Dauer mit kurzfristiger Terminierung. Sie kann auch außerhalb des Unterrichts stattfinden.

Für alle Arbeiten ist der **Entstehungsprozess zu dokumentieren** (Notizen, Vorarbeiten, Internetrecherche, Entwurf) und es sind **vollständige und genaue Quellenangaben** zu machen. Der Arbeit ist eine **Erklärung** anzuschließen, in der versichert wird, dass die gFS selbständig und nur unter Benutzung der angegebenen Quellen angefertigt wurde.

4. Bewertung

Bewertet werden

- die inhaltliche Leistung (z.B. Qualität der Aufbereitung eines Sachverhalts, gedankliches Niveau, Auseinandersetzung mit der Themenstellung)
- die Stringenz des Aufbaus und die Verständlichkeit der Darstellung
- die äußere Form (bei einer schriftlichen Hausarbeit)
- die Form der Präsentation (z.B. Sprachniveau und Sprachrichtigkeit; Medieneinsatz; Artikulation; Auftreten)